

Técnico/a de Ação Educativa

DESTINATÁRIOS

- Empregados e desempregados, no mínimo com o 9º ano de escolaridade e máximo 12º ano;
- Zonas elegíveis: Norte, Centro e Alentejo

UFCD 9647 | Intervenção Pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas especiais | 50 Horas

OBJETIVOS

- Identificar práticas de intervenção pedagógica com crianças e jovens com NEE.
- Apoiar a Intervenção pedagógica com crianças e jovens com NEE.

CONTEÚDOS

Educação de crianças e jovens com necessidades educativas específicas

- Principais características
 - Individualização e diferenciação pedagógica
 - Probabilidade da transferência das aprendizagens
 - Aprendizagem em tempo útil e com significado ao longo da vida
- Estratégias de desenvolvimento curricular numa perspetiva funcional
 - Intervenção pedagógica com crianças e jovens considerando
 - Estratégias
 - Capacidades, expectativas e necessidades
 - Ambientes naturais
 - Competências que precisa de adquirir/desenvolver para realizar as atividades

Entidade Formadora:



Cofinanciado pela
União Europeia

Projeto 100% financiado por:

125 HORAS | Técnico/a de Ação Educativa

E- Learning / Pós-Laboral

Qualidade de vida

- **Conceito de qualidade de vida**
 - Indicadores e dimensões
 - Qualidade de vida ao longo dos diferentes ciclos de vida
 - Participação ativa da família

Comunicação aumentativa e alternativa

- Comunicação aumentativa
- Comunicação alternativa
- Materiais e produtos de apoio para a comunicação aumentativa
 - Sistemas de símbolos
 - Produtos de apoio à comunicação
 - Baixo desenvolvimento tecnológico
 - Elevado desenvolvimento tecnológico

Mobilidade, manipulação e acessibilidades

- Tecnologias/produtos de apoio de acesso à mobilidade
- Tecnologias/produtos de apoio de suporte à manipulação
- Acessibilidade física e digital

Entidade Formadora:



Projeto 100% financiado por:

125 HORAS | Técnico/a de Ação Educativa

E- Learning / Pós-Laboral

UFCD 10659 | Ficheiros de recursos educativos | 25 Horas

- OBJETIVOS**
- Seleccionar e organizar ficheiros de recursos educativos.
 - Adequar materiais educativos às características de cada grupo etário de crianças e jovens.

Critérios de seleção de recursos educativo

- Faixa etária**
- Nível de compreensão e de desenvolvimento da linguagem
 - Contexto
 - Interesse das crianças e dos jovens
 - Necessidades das crianças e dos jovens

Seleção e organização de um ficheiro de recursos educativos

- Histórias
- Canções
- Poesias
- Lenga-lengas
- Jogos de interior e exterior
- Danças

Segurança e qualidade dos materiais

CONTEÚDOS

Entidade Formadora:



Projeto 100% financiado por:



Cofinanciado pela
União Europeia

125 HORAS | Técnico/a de Ação Educativa

E- Learning / Pós-Laboral

UFCD 3282 | Planificação de atividades pedagógicas e gestão do tempo | 50 Horas

OBJETIVOS

- Enunciar os princípios relativos à gestão eficaz do tempo, tendo em vista a planificação das atividades.
- Identificar e selecionar formas de registo: observação e planificação da ação.
- Apoiar a planificação de atividades letivas e não letivas.

CONTEÚDOS

Registo e planificação de atividades

- Importância do registo
- Grelhas de observação e registo
- Do registo à planificação
- Da planificação à ação

Utilização eficaz do tempo

- Formas de planeamento de atividades
- Listagem detalhada de atividades de rotina
- Previsão do tempo necessário por tarefa
- Horário diário / semanal
- Tomada de decisões
- Comunicação
- Tempo dos outros

Observação e planificação da ação

- Desenvolvimento de atividades com crianças
 - Entrada e acolhimento das crianças e familiares
 - Atividades pedagógicas na sala e no exterior
- Planificação de atividades não-letivas

Entidade Formadora:

Projeto 100% financiado por:



Cofinanciado pela
União Europeia

125 HORAS | Técnico/a de Ação Educativa

E- Learning / Pós-Laboral

Modelo Pedagógico COM-TEC ®

Formação inovadora e flexível em regime e-Learning, ideal para quem procura aprender de forma eficiente e ao seu próprio ritmo.

Formação Assíncrona: Aceda a materiais de aprendizagem de alta qualidade (objectos de aprendizagem: video-aulas, documentos de suporte, actividades e testes) quando e onde quiser. Estude ao seu ritmo, com a flexibilidade que precisa. É lhe assegurado um acompanhamento pedagógico permanente, através de e-mail, chat ou fórum online num prazo máximo de 48 horas.

Sessões Síncronas: Participe de videoconferências, interaja com os formadores e colegas em tempo real, e tire todas as suas dúvidas. Estas sessões têm a duração de 1 hora.

Nesta tipologia de formação irá combinar o melhor dos dois mundos: uma formação de qualidade projetada para se adaptar à sua agenda e ao seu estilo de aprendizagem.

- Plataforma Virtual - <https://ava.academiacomenius.com/> - Formação Assíncrona
- Google Meet - Sessões Síncronas

Entidade Formadora:



Cofinanciado pela
União Europeia

Projeto 100% financiado por:

125 HORAS | Técnico/a de Ação Educativa

Entidade Formadora
Rui Pena & Associados
Gabinete de Consultoria Gestão e Formação
ACADEMIA COMENIUS®

Rua de Santa Catarina,1498, 4000 – 448 Porto
TEL. 225 091 225
EMAIL academiacomenius.com

E- Learning / Pós-Laboral

Entidade Formadora:



Projeto 100% financiado por: